МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального округа

РАССМОТРЕНА на
МО кл. руководителей
31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором школы
Приказ от 02.09.2026 г.
№152-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11663365)

"Функциональная грамотность: учимся для жизни"

для обучающихся 11 классов

с.Созоново 2026

Пояснительнаязаписка

Рабочаяпрограммакурсавнеурочнойдеятельностисоставленанаоснове:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"от29.12.2012№273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7июня2012г. №24480)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2025

№732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»(Зарегистрирован Минюстом России12.09.2025 № 70034).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2026 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России12.07.2026№74228).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2020 № 996-р;

СП2.4.3648-20;
СанПиН1.2.3685-21;
Образовательной программы среднего общего образования МАОУ Созоновской СОШ;
Учебного плана МАОУ Созоновской СОШ на 2026-2027учебный год;
Положения о рабочей программе МАОУ Созоновской СОШ

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.
Программа рассчитана на1год обучения и составляет 34 часа,по1урокувнеделю

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Читательская грамотность

- ✓ Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.
- ✓ Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критическиоцениватьстепеньдостоверностисодержащейсявтексте информации?
- ✓ Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходноготекста.
- ✓ Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составныетексты

Математическая грамотность

- ✓ Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
- ✓ Задачи с лишними данными.
- ✓ Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
- ✓ Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач.
- ✓ Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Финансовая грамотность

- ✓ Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- ✓ Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры . Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.
- ✓ Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное
- ✓ Пенсионное страхование.
- ✓ Выбориюридическиеаспектыотношенийсфинансовымпосредником.

Естественно- научная грамотность

- ✓ На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
- ✓ Изменения состояния веществ

Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

- ✓ Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Г рамотность			
	Читательская	***Математическая***	***Естественно-научная***	***Финансовая***
Уровень оценки (рефлексии)в рамках предметного и метапредметного содержания	Анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текста в рамках предметного и метапредетного содержания.	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте личнозначимой ситуации, национальной или глобальнойситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного и метапредметного содержания.	Анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различном контексте. Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

Грамотность			
Читательская	***Математическая***	***Естественно-научная***	***Финансовая***
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

№урока	Кол-во часов	Тема занятия	Дата	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
	8ч	***Модуль:«Основы читательской грамотности»***		
1		Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	02.09.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskayagramotnost/
2		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	09.09.26	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
3		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	16.09.26	http://skiv.instrao.ru/ban k-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
4		Проведение рубежной аттестации.	23.09.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-
5		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие)задачи.	30.09.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	07.10.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
7		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	14.10.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
8		Проведение рубежной аттестации.	21.10.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

	8ч	***Модуль«Основы математической грамотности»***		
9		Встреча весны, круиз по Лене (числа и Единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	11.11.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
10		Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	18.11.26	https://fg.resh.edu.ru/
11		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	25.11.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
12		Графы и их применение в решении практико-ориентированных задач.	02.12.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
13		Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	09.12.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
14		Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения	16.12.26	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheska
15		Применение математических понятий,фактов.	23.12.26	ya-gramotnost/
16		Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	30.12.2026	https://fg.resh.edu.ru/
	9ч.	***Модуль «Основы финансовой грамотности»***		
17		Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	13.01.27	gramotnost/

18		Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	20.01.27	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
19		Собственный бизнес: как создать и не потерять.	27.01.27	gramotnost/
20		Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	03.02.27	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-
21		Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	10.02.27	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
22		Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	17.02.27	https://fg.resh.edu.ru/
23		Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	24.02.27	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
24		Проведение рубежной аттестации.	02.03.27	https://fюco.ru/примеры-задач-pisa
25		Обобщение материала модуля «Основы финансовой грамотности»	09.03.2027	
	9ч.	***Модуль«Основы естественнонаучной грамотности»***		
26		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	16.03.2027	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
27		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	06.04.2027	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

28		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	13.04.2027	https://fg.resh.edu.ru/
29		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	20.04.2027	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
30		Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	27.04.2027	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
31		Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	04.05.2027	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
32		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	11.05.2027	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
33		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежнойаттестации.	18.05.2027	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
34		Подведение итогов	25.05.2027	

Учебно-методическоеобеспечение

1.Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общейредакциейЛ.Ю.Панариной,И.В.Сорокиной,О.А.Смагиной,Е.А.Зайцевой.-Самара:СИПКРО,2019

- ✓ Читательскаяграмотность.Сборникэталонныхзаданий.Выпуск1(ч.1,ч.2).М.:Просвещение,2021
- ✓
- ✓ РословаЛ.О.,РыдзеО.А.,КраснянскаяК.А.,Квитко Е.С.Математическаяграмотность.Сборникэталонныхзаданий.Выпуск1(ч.1,ч.2).М:Просвещение,2021
- ✓
- ✓ Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность.Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение,2021
- ✓
- ✓ КовалеваГ.С.идр.Креативноемышление.Сборникэталонныхзаданий.Выпуск
- ✓ М.:Просвещение,2021

1.ГостеваЮ.Н.,КузнецоваМ.И.,РябининаЛ.А.,СидороваГ.А.,ЧабанТ.Ю